



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098

email: pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it



**LICEO ECONOMICO SOCIALE  
LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA  
OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI**

**CLASSI SECONDE (Spagnolo Seconda Lingua)**

Alla fine dell'anno gli alunni dovranno possedere:

CONOSCENZE dei contenuti della disciplina articolati in:

a) Funzioni comunicative e lessico:

- esprimere gusti ed opinioni
- fare paragoni
- dare ordini, chiedere permesso
- dare e chiedere informazioni stradali
- parlare del tempo atmosferico
- dare appuntamento
- accettare e rifiutare un invito
- parlare di vacanze, escursioni, luoghi turistici e naturali
- parlare di fatti al passato
- parlare di azioni abituali al passato
- esprimere stati d'animo e fisici
- parlare di progetti futuri (studi, lavoro...)

b) Strutture grammaticali

- formazione e uso del pretérito perfecto (revisione)
- formazione e uso del pretérito pluscuamperfecto
- formazione e uso del pretérito indefinido
- formazione e uso del pretérito imperfecto
- uso dei tempi del passato
- formazione e uso del futuro (semplice ed anteriore)
- formazione e uso del condizionale (presente e passato)
- imperativo affermativo
- uso dei verbi llevar/ traer, ir/venir, quedar/quedarse, pedir/preguntar

- perífrasis verbales (ir a / tener que/ hay que/ estar a punto de/ volver a / empezar acabar de/ echarse a + infinito; estar + gerundio)
- comparativo e superlativo
- indefiniti todo, otro
- articolo neutro lo
- preposizioni a, en de
- pronomi personali complemento diretto, indiretto e riflessivo (revisione)
- accento tonico e grafico

### c) Cultura

- Testo Mundo social
- Testo Ya está 2

(si vedano le programmazioni per classe per gli argomenti specifici)

### ABILITÀ

- Ascoltare testi su situazioni comunicative quotidiane di media complessità cogliendo le finalità dell'emittente e le principali connessioni logiche.
- Leggere e riassumere testi quali dialoghi, descrizioni e narrazioni.
- Produrre testi orali adeguati agli scopi comunicativi assegnati.
- Produrre semplici testi scritti, quali lettere informali e descrizioni guidate.

### COMPETENZE

- Essere in grado di relazionarsi in modo semplice, ma efficace, alla situazione e all'interlocutore.