



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"  
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale  
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia  
Tel. 0382 24794 - Fax 0382 302098  
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it



**LES**

C

O

## NTENUTI minimi di apprendimento di SCIENZE UMANE

### CLASSE QUINTA

#### a. Sociologia

##### 1. Modulo 1: Industria culturale e società di massa

- a. La nascita dell'industria culturale
- b. L'industria culturale nella società di massa
- c. Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa

##### 2. Modulo 2: Dentro la globalizzazione

- a. La globalizzazione: di che cosa parliamo?
- b. I diversi volti della globalizzazione
- c. Vivere in un mondo globale: problemi e risorse

##### 3. Modulo 3: La società multiculturale

- a. Alle radici della multiculturalità
- b. Dall'uguaglianza alla differenza
- c. La ricchezza della diversità oggi

##### 4. Modulo 4: La politica. Dallo Stato assoluto al Welfare State

- a. Nel "cuore" della politica: il potere
- b. Lo Stato moderno e la sua evoluzione
- c. Il Welfare State: aspetti e problemi
- d. La partecipazione politica

##### 5. Modulo 5: Le trasformazioni del mondo del lavoro

- a. Il mercato del lavoro
- b. La disoccupazione
- c. Verso un lavoro più flessibile
- d. Il lavoratore oggi

#### b. Metodologia della ricerca sociale

##### 1. Modulo 1: Applicazioni e proposte di ricerca

- a) Esperienze classiche di ricerca
- b) Oltre i saperi: la prospettiva interdisciplinare
- c) Una ricerca per una classe scolastica

## Obiettivi minimi di apprendimento di SCIENZE UMANE

### 1. Sociologia

#### **Modulo 1: Industria culturale e società di massa**

##### Conoscenze:

- Gli effetti della rivoluzione industriale sulla produzione culturale
- Lo sviluppo di media e tecnologie della cultura tra Ottocento e Novecento
- Il concetto di “società di massa”
- La cultura nell’età della TV
- L’impatto delle tecnologie informatiche sulla produzione culturale
- Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa: reazioni e atteggiamenti

##### Abilità:

- Saper cogliere gli effetti indotti dall’industrializzazione sulla produzione culturale
- Individuare pratiche sociali e linguaggi suscitati dalla nascita di nuove tecnologie della cultura
- Saper cogliere il significato e lo spessore del concetto di “società di massa”
- Cogliere le trasformazioni del lavoro intellettuale indotte dalle attuali tecnologie
- Individuare le diverse posizioni assunte dagli intellettuali nei confronti della cultura di massa

##### Competenze

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale
- Sviluppare l’attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni
- Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
- Acquisire una lettura consapevole e critica dei messaggi mediatici

#### **Modulo 2: Dentro la globalizzazione**

##### Conoscenze:

- Significato, uso e storia del termine “globalizzazione”
- Manifestazione e effetti della globalizzazione sul piano economico, politico e culturale
- Risorse, interrogativi e problemi legati alla globalizzazione
- Le interpretazioni del fenomeno: il movimento no-global e i punti di vista alternativi
- Le dinamiche psicosociali nel mondo globalizzato

##### Abilità:

- Cogliere il significato e lo spessore del termine “globalizzazione”, individuando i presupposti storici e le più recenti declinazioni del fenomeno
- Individuare i diversi volti della globalizzazione e le loro mutue connessioni
- Cogliere in esperienze e situazioni della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale
- Acquisire il lessico di base per comprendere gli aspetti economici, politici e culturali della globalizzazione
- Individuare le possibili linee evolutive dello scenario globale e i suoi fattori di criticità

### Competenze

- Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni
- Individuare i collegamenti e le relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
- Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza

### **Modulo 3: La società multiculturale**

#### Conoscenze:

- I movimenti sul territorio e gli scambi culturali dall'antichità ai tempi nostri
- L'incontro con il "diverso": dalla celebrazione dell'uguaglianza l'esaltazione della differenza
- I movimenti migratori degli ultimi decenni e le politiche di accoglienza nei diversi paesi
- Dall'accoglienza all'integrazione: multiculturalità e interculturalità

#### Abilità:

- Comprendere il carattere strutturalmente "multiculturale" della società umana e le sue radici storiche
- Cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni
- Riconoscere i concetti chiave necessari per il dialogo e il riconoscimento reciproco  Individuare i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti
- Cogliere la differenza tra una prospettiva multiculturale e un progetto interculturale  Comprendere il valore formativo globale di un'educazione interculturale e le diverse direzioni può essere attuata

#### Competenze

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale
- Sviluppare l'attitudine a cogliere mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni
- Individuare collegamenti relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
- Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza

### **Modulo 4: La politica. Dallo Stato assoluto al Welfare State**

#### Conoscenze:

- La nozione di potere dentro e fuori l'ambito politico
- Il potere legittimo le sue forme
- Lo Stato moderno e la sua evoluzione
- I totalitarismi del '900 i loro tratti distintivi
- Lo Stato sociale: caratteristiche, finalità, elementi di criticità
- Le varie forme della partecipazione politica
- Il comportamento elettorale

#### Abilità:

- Distinguere tra dimensione sociale dimensione politica del potere
- Cogliere la centralità del concetto di "legittimazione" del potere
- Individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno

- Acquisire il lessico specifico di base necessario a descrivere le caratteristiche delle moderne democrazie liberali
- Cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari e individuare in essi elementi di interesse per un'analisi sociale
- Cogliere i tratti essenziali del Welfare State, individuandone risorse e fattori di debolezza
- Comprendere la centralità delle politiche per la famiglia e i relativi meccanismi
- Comprendere significato e spessore del concetto di "partecipazione politica"
- Distinguere le differenti tipologie di comportamento elettorale

#### Competenze

- Padroneggiare le principali tipologie istituzionali propri della società occidentale
- Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni
- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale
- Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza

### **Modulo 5: Le trasformazioni del mondo del lavoro**

#### Conoscenze:

- Il mercato del lavoro i suoi indicatori
- Aspetti e problemi del mercato del lavoro oggi
- La situazione italiana: la cosiddetta "legge Biagi" e le nuove tipologie occupazionali
- Il dibattito sulla flessibilità
- Le trasformazioni della classe lavoratrice

#### Abilità:

- Acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro
- Acquisire consapevolezza delle differenti prospettive sul tema dell'occupazione e dei diversi soggetti che vi sono coinvolti
- Cogliere significato, finalità ed elementi di riflessione relativi alla normativa sul mercato del lavoro varata in tempi recenti nel nostro paese
- Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro dipendente negli ultimi decenni

#### Competenze

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale
- Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni
- Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
- Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza

## **2. Metodologia della ricerca sociale**

### **Modulo 1: Applicazioni e proposte di ricerca**

#### Conoscenze:

- Gli studi classici nell'ambito della sociologia, dell'antropologia e della psicologia sociale
- Storia e significato del concetto di "interdisciplinarietà"
- Una lettura in chiave interdisciplinare della vicenda di Kitty Genovese
- Una ricerca condotta dagli studenti: strumenti, problemi, risultati

Abilità:

- Individuare le peculiarità delle metodologie di ricerca in determinati ambiti disciplinari
- Distinguere l'aspetto operativo e tecnico della ricerca dal momento teorico (formulazione di ipotesi e interpretazione dei dati)
- Comprendere la differenza tra interdisciplinarietà e multidisciplinarietà
- Cogliere strategie e opportunità dell'approccio interdisciplinare
- Cogliere interrogativi, procedure e risultati di una specifica ricerca
- Valutare criticamente le conclusioni a cui approda
- Progettare autonomamente un'esperienza di ricerca

Competenze

- Padroneggiare le principali tecniche di ricerca di acquisizione dei dati in relazione ai fenomeni psico-sociali
- Saper leggere e utilizzare alcuni strumenti di rappresentazione dei dati relativi a un determinato fenomeno
- Saper cooperare con esperti di altre discipline nello svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare

uri