

**FORMAZIONE  
IN INGRESSO PER I DOCENTI  
NEOASSUNTI  
A.S. 2020/2021**



***IMS "A. CAIROLI"***  
***FORMAZIONE NEOASSUNTI***  
***PAVIA – VIGEVANO - VOGHERA***

# IL PERCORSO ON LINE

INCONTRI  
INFORMATIVI  
INIZIALE E  
FINALE  
3 + 3 ORE

LABORATORI  
FORMATIVI  
12 ORE

PEER TO  
PEER  
12 ORE

FORMAZIONE  
ON LINE  
20 ORE

# **NOVITA' FUNZIONALI (DI SNELLIMENTO)**

- 1. L'ACCESSO ALL'AMBIENTE AVVIENE TRAMITE CREDENZIALI [SPID](#) PER TUTTI I DOCENTI (NEOASSUNTI, FIT, TUTOR) OVVERO LE STESSE UTILIZZATE PER LA CARTA DEL DOCENTE (BONUS DOCENTI). È POSSIBILE ACCEDERE ANCHE TRAMITE CREDENZIALI SIDI**
- 2. QUEST'ANNO NON È PREVISTO IL CARICAMENTO NEL PORTFOLIO DI MATERIALE MULTIMEDIALE: RIMANE FACOLTATIVO.**
- 3. L'ATTIVITÀ SUL BILANCIO DELLE COMPETENZE RIMANE SOLO COME TAPPA INIZIALE: NON C'È PIÙ QUINDI IL “BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE”.**
- 4. (PORTALE [SCUOLA2030](#) : SONO GIÀ DISPONIBILI CONTENUTI, RISORSE E MATERIALI IN AUTO-FORMAZIONE PER UN'EDUCAZIONE ISPIRATA AI VALORI E ALLA VISIONE DELL'AGENDA 2030 IL PIANO DI SVILUPPO PER L'UMANITÀ E IL PIANETA SOTTOSCRITTO IL 25 SETTEMBRE 2015 DA TUTTI I PAESI DELLE NAZIONI UNITE. SCUOLA 2030 È UN'INIZIATIVA PROMOSSA DA [MIUR](#), [INDIRE](#) E [ASVIS](#).)**

# ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

<b>Attività</b>	<b>Attori</b>
<b>Incontro iniziale (3ore)</b>	UST/NEOASSUNTI/TUTOR (eventualmente)
Stipula del Patto Formativo	DS/TUTOR/NEOASSUNTO
Formazione in presenza (laboratori, 12 ore)	NEOASSUNTI/FORMATORI
PEER TO PEER (12 ore)	NEOASSUNTO/TUTOR
<b><u>Attività online (20 ore)</u></b> (Bilancio iniziale delle competenze; Curriculum Formativo; Progettazione, documentazione e riflessione di una o due attività didattiche; documentazione dei laboratori formativi) e compilazione dei questionari per il monitoraggio	NEOASSUNTO (TUTOR)
<b>Incontro finale (3 ore)</b>	UST/NEOASSUNTI/TUTOR (eventualmente)

# **I LABORATORI FORMATIVI DEDICATI**

## **LE TEMATICHE:**

- 1. NUOVE RISORSE DIGITALI E IMPATTO SULLA DIDATTICA**
- 2. GESTIONE DELLA CLASSE E DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI;**
- 3. VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA  
(AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO)**
- 4. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI CON RIFERIMENTO ALL'INCLUSIONE  
SOCIALE ED ASPETTI**
- 5. ORIENTAMENTO E PCTO ( EX ASL)**
- 6. CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**
- 7. BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI**
- 8. SVILUPPO SOSTENIBILE**

**I CORSISTI POTRANNO SCEGLIERE 2 TEMATICHE CONDOTTE IN 2 MODULI  
DA 6 ORE CIASCUNO =12 ORE**

# NOTA DGPER 28730 DEL 21/09/20

«DURANTE QUESTO ANNO SCOLASTICO APPARE COMUNQUE PRIORITARIO DEDICARE UNA SPECIFICA ATTENZIONE AI SEGUENTI TEMI:

- INIZIATIVE E PROVVEDIMENTI LEGATI ALLA GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN FASE DI EMERGENZA;
- COMPETENZE RELATIVE ALLE METODOLOGIE E ALLE TECNOLOGIE DELLA DIDATTICA DIGITALE E DELLA PROGRAMMAZIONE INFORMATICA (CODING) PER LA DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI E DEGLI STRUMENTI DI APPRENDIMENTO;
- PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI CON RIFERIMENTI ANCHE AL NUOVO CURRICOLO DI **EDUCAZIONE CIVICA** DI CUI ALLA LEGGE 20 AGOSTO 2019, N.92;
- LO **SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI**, L'USO RESPONSABILE DI INTERNET, LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI, IL CONTRASTO AL CYBERBULLISMO»

# INDIRE -

## WWW.NEOASSUNTI.INDIRE.IT/2021/

- NELL'ATTESA DELL'APERTURA DELLA PIATTAFORMA È POSSIBILE SEGUIRE I MATERIALI VIDEO IN AUTO-FORMAZIONE CHE SONO STATI PREDISPOSTI SUL TEMA DELLA **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA** (DDI).
- I VIDEO SONO FINALIZZATI A DARE UN INQUADRAMENTO ALLE METODOLOGIE PER LA DDI E COSTITUISCONO UN PERCORSO DI FORMAZIONE ONLINE ASINCRONO.
- PERCORSO DI FORMAZIONE È STRUTTURATO IN MODO TALE DA ASSICURARE LA PIENA FRUIBILITÀ DEI CONTENUTI ON-LINE E I MATERIALI SONO ACCESSIBILI LIBERAMENTE TRAMITE IL CANALE **YOUTUBE** DI INDIRE.
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LJ8J0DVR110&LIST=PLIHHPBKMPSLN0SQIEILRG1RNOUFUIBG](https://www.youtube.com/watch?v=LJ8J0DVR110&list=PLIHHPBKMPSLN0SQIEILRG1RNOUFUIBG)

# LA PIATTAFORMA INDIRE

## • **AMBIENTE PORTFOLIO**

NELLA SEZIONE PORTFOLIO IL DOCENTE NEOASSUNTO TROVERÀ I SEGUENTI LINK:

### **1. BILANCIO DELLE COMPETENZE IN INGRESSO**

- IL BILANCIO CONSENTE AL DOCENTE DI:
  - AUTO-VALUTARE LE PROPRIE COMPETENZE;
  - INDIVIDUARE ELEMENTI SUI QUALI FAR CONVERGERE L'ATTENZIONE DEL TUTOR;
  - PREDISPORRE UNA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA CHIARA E COERENTE CON I PROPRI BISOGNI (DAL PATTO FORMATIVO AI BISOGNI FUTURI);

**SI SOTTOLINEA CHE IL BILANCIO INIZIALE NON HA UN CARATTERE VALUTATIVO, MA È PENSATO PER SUPPORTARE IL DOCENTE IN UN PERSONALE PROCESSO DI AUTO-VALUTAZIONE.**

## 2. CURRICULUM FORMATIVO

- COSTITUIRÀ PARTE INTEGRANTE DELLA DOCUMENTAZIONE E SARÀ CONSEGNATO AL COMITATO PER LA VALUTAZIONE PER LA DISCUSSIONE FINALE.

## 3. ATTIVITÀ DIDATTICHE

- ATTIVITÀ DIDATTICA 1
- ATTIVITÀ DIDATTICA 2

LE INDICAZIONI PREVEDONO LA CONSEGNA DI

ALMENO UNA

ATTIVITÀ DIDATTICA

## 4. SVILUPPO FUTURO DELLE COMPETENZE (QUESTIONARIO)

## 5. FORUM (LA CUI PARTECIPAZIONE NON È OBBLIGATORIA AI FINI DELLA FORMAZIONE)

- LA SEZIONE **QUESTIONARI** HA LO SCOPO DI RACCOGLIERE INFORMAZIONI ED IMPRESSIONI SUGLI INCONTRI FORMATIVI .
- IL **QUESTIONARIO INCONTRI INIZIALI E FINALI** DOVRÀ ESSERE COMPILATO **DOPO L'ULTIMO INCONTRO IN PRESENZA ED È CONSIDERATO REQUISITO PER LA CHIUSURA DELLA FORMAZIONE ONLINE E PER IL DOWNLOAD DEL DOSSIER FINALE**
- **SI RICORDA CHE LA PRESENTAZIONE DEL PORTFOLIO DI FRONTE AL COMITATO DI VALUTAZIONE SOSTITUISCE L'ELABORAZIONE DI OGNI ALTRA RELAZIONE**

# TOOLKIT :

[HTTPS://NEOASSUNTI.INDIRE.IT/2021/TOOLKIT/](https://neoassunti.indire.it/2021/toolkit/)

IN QUESTA SEZIONE SONO A DISPOSIZIONE I DOCUMENTI UTILI AI DOCENTI PER LA COMPILAZIONE DEL PORTFOLIO PROFESSIONALE DEI DUE DIVERSI PERCORSI FORMATIVI OSPITATI NELL'AMBIENTE: L'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E CON PASSAGGIO DI RUOLO E IL PERCORSO ANNUALE FIT.

# TUTOR/DOCENTE NEOASSUNTO

## Peer to peer

**Questa fase è articolata, di massima, in diversi momenti:**

- 3 ore di progettazione condivisa
- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto
- 1 ora di verifica dell'esperienza



L'obiettivo è quello di sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzioni di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti

# **PEER TO PEER**

- È OPPORTUNO ORGANIZZARE L'ATTIVITÀ DI **PEER TO PEER** ANCHE CON INCONTRI **ON LINE** CHE DEVONO ESSERE CALENDARIZZATI IN ACCORDO CON IL TUTOR
- **TUTOR:** È IMPORTANTE VALORIZZARE LA FIGURA DEL TUTOR ACCOGLIENTE CHE, A MAGGIOR RAGIONE DURANTE QUESTO ANNO SCOLASTICO, DOVRÀ ASSICURARE IL COLLEGAMENTO CON IL LAVORO DIDATTICO SUL CAMPO PER GLI INSEGNANTI NEOASSUNTI, SPECIE DI COLORO CHE SI AFFACCIANO PER LA PRIMA VOLTA ALL'INSEGNAMENTO.

# Incontro di restituzione finale



L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neoassunti

L'obiettivo è quello di valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback



# INFO

- AMBITO29: [elena.razzini@gmail.com](mailto:elena.razzini@gmail.com)
- AMBITO30: [broililuisa@gmail.com](mailto:broililuisa@gmail.com)
- AMBITO31: [roby.angeleri@gmail.com](mailto:roby.angeleri@gmail.com)
  
- UST: [catemosa@gmail.com](mailto:catemosa@gmail.com)