



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"
Liceo Linguistico–Liceo delle Scienze Umane–Liceo Economico Sociale–Liceo Musicale
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia
Tel. 0382 24794
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA APPROVATO
CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 15 del 7/11/2025 e CON
DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N.135 del 10/11/2025**

1

VISTI gli articoli 30, 33, 34 della Costituzione Italiana;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, pubblicate con D.M. n. 183 il 7 settembre 2024 **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTE le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo del 13 gennaio 2021 (Nota Ministeriale n. 18);

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";

VISTO il Protocollo di Valutazione dell'Istituto e le griglie di valutazione

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA la Normativa sulla Privacy e il Trattamento dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 - GDPR e D.Lgs. 196/2003 e succ. mod. - Codice Privacy).

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 (Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica

CONSIDERATO che Il Patto si configura come strumento educativo, culturale e giuridico, volto a favorire la partecipazione consapevole e responsabile degli studenti e delle loro famiglie alla vita scolastica, in un'ottica di dialogo tra le parti e costituisce condizione necessaria per l'instaurarsi di un rapporto educativo basato sulla fiducia reciproca, sul rispetto delle regole comuni e sul pieno riconoscimento del ruolo attivo di ciascun soggetto.

CONSIDERATO che Attraverso il Patto Educativo di Corresponsabilità, l'istituto conferma il suo ruolo di guida e di presidio etico nella costruzione dell'identità degli studenti, supportando i percorsi di crescita non solo scolastica, ma anche umana, affettiva, sociale e relazionale.

2

Impegni dell'Istituzione Scolastica

L'Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico, si impegna a:

AREA	IMPEGNO
Cittadinanza attiva	Promuovere il pensiero critico e il confronto tra opinioni diverse; l'insegnamento dell'educazione civica; la valorizzazione della cultura della pace della non violenza, della solidarietà e della giustizia
Educativo-Didattica	Garantire un ambiente sereno e inclusivo, promuovere l'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti e delle studentesse, favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze, adottare criteri di valutazione trasparenti e coerenti. Sostenere e riconoscere lo studente quale soggetto attivo del processo formativo valorizzandone le potenzialità individuali; personalizzare i bisogni educativi; garantire pari opportunità e contrastare ogni forma di discriminazione.
Area Inclusione	Accogliere e valorizzare le diversità culturali, linguistiche, religiose e individuali; Adottare strategie specifiche per alunni con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) ed altri bisogni educativi speciali (altri BES); Coinvolgere gli studenti nella vita scolastica, anche attraverso gli organi collegiali, progetti, attività extracurricolari, laboratori e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (FSL).
Relazionale	Promuovere la comunicazione, il dialogo e il confronto costruttivo con le famiglie e gli studenti. Promuovere momenti di condivisione di esperienze e vissuti in attività didattiche extrascolastiche. Promuovere momenti di condivisione di esperienze e vissuti in attività didattiche extrascolastiche

Sicurezza e Regole	Educare al rispetto delle regole e delle istituzioni; Integrare nei curricoli percorsi di educazione civica e alla legalità; Collaborare con enti e istituzioni del territorio per la promozione di valori democratici e costituzionali; Vigilare sull'incolumità degli studenti, far rispettare il Regolamento d'Istituto e applicare sanzioni disciplinari con finalità educativa, garantendo trasparenza e tempestività.
Prevenzione e Contrasto bullismo e cyberbullismo	Prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo attraverso l'attivazione del Team Antibullismo/Cyberbullismo; Organizzare attività di sensibilizzazione, informazione, formazione e prevenzione; promuovere interventi formativi a favore di studenti e personale; Osservare attivamente gli atteggiamenti e i comportamenti degli studenti al fine di prevenire e contrastare le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo; monitorare situazioni di disagio; Ascoltare ed accogliere le problematiche avanzate dagli studenti; Informare tempestivamente le famiglie degli studenti coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo; Collaborare con le istituzioni del territorio (forze dell'ordine, servizi sociali, associazione.)
Privacy e Trattamento Dati	Assicurare il rispetto della normativa in materia di privacy (GDPR 679/2016), garantendo la riservatezza e il corretto trattamento dei dati personali, informando le famiglie sulle modalità di utilizzo e diffusione (es. immagini, dati sensibili).
Area benessere psicofisico	Assicurare ambienti sicuri e salubri, nel rispetto delle norme igienico-sanitarie e di sicurezza; Contrastare ogni forma di violenza, prevaricazione, bullismo e cyberbullismo; Intervenire tempestivamente in caso di disagio, difficoltà relazionali, assenze prolungate o segni di malessere psicologico; Fornire sostegno psicologico attraverso sportelli d'ascolto o figure professionali dedicate.
Area comunicazione	Garantire trasparenza nelle valutazioni e nella gestione dei percorsi scolastici; Mantenere aperto un canale costante di dialogo e comunicazione con le famiglie, tramite registro elettronico, circolari, incontri individuali e collettivi; Garantire che le comunicazioni relative ai compiti assegnati siano effettuate entro l'orario di conclusione delle lezioni, per/nel rispetto dei periodi di sospensione delle attività didattiche (festività, weekend); informare tempestivamente i genitori di comportamenti problematici o situazioni rilevanti.

2. Impegni della Famiglia

I Genitori/Tutori, in qualità di soggetti primari dell'educazione, si impegnano a:

AREA	IMPEGNO
Partecipazione	Conoscere e condividere il Patto di Corresponsabilità e il Regolamento d'Istituto. Partecipare agli incontri Scuola-Famiglia e agli organi collegiali
Area comunicazione	<p>Comunicare esclusivamente attraverso il registro elettronico, mail istituzionali o, in casi di emergenza, telefonate agli uffici di segreteria e/o sedi scolastiche, non saranno presi in considerazione canali alternativi.</p> <p>Trasmettere le comunicazioni relative al proprio figlio/figlia tenendo conto dei periodi di sospensione delle attività didattiche, rispettando il diritto alla disconnessione dei lavoratori.</p>
Sostegno allo Studio	Verificare l'assiduità e la puntualità nella frequenza e nello studio, controllando quotidianamente le comunicazioni sul registro elettronico.
Comportamento e Disciplina	Collaborare con la Scuola per l'adozione di comportamenti corretti da parte del proprio figlio, accettando e sostenendo le decisioni educative della scuola e condividendo le eventuali sanzioni disciplinari per favorire il recupero e il reintegro.
Prevenzione Bullismo/Cyberbullismo	<p>Educare i propri figli all'uso consapevole e responsabile dei dispositivi digitali e di Internet monitorandone l'attività on line. Prestare attenzione a segnali di disagio o a comportamenti anomali (vittima o autore); segnalare tempestivamente alla Scuola eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo che avvengono all'interno dell'istituto e/o durante l'orario scolastico.</p> <p>Partecipare alle iniziative di informazione, formazione previste dalla scuola; sostenere ed accompagnare i propri figli nelle azioni sanzionatorie e riparatrici definite dalla scuola</p>
Privacy	<p>Non divulgare in ambienti digitali (social network, chat di gruppo) o cartacei, contenuti (foto, video, registrazioni) che ledano la dignità o la riservatezza di personale scolastico, studenti o dell'Istituzione stessa.</p> <p>Acconsentire il trattamento dei dati personali e l'utilizzo di immagini degli studenti per fini istituzionali; acconsentire o negare, una volta informati, l'utilizzo di immagini degli studenti a terzi.</p> <p>Conservare e mantenere segreta la password di accesso al registro elettronico e non consentirne l'uso ad altri; a comunicare con tempestività all'indirizzo e-mail istituzionale il sospetto che altri</p>

	possano accedere al registro elettronico, lo smarrimento o il furto della password.
--	---

3. Impegni degli Studenti e delle Studentesse

Lo Studente/la Studentessa si impegna a:

AREA	IMPEGNO
Comportamento Generale	Rispettare il Regolamento d'Istituto, i tempi, gli spazi e le persone (docenti, personale ATA, compagni) con un linguaggio e un atteggiamento adeguati all'ambiente scolastico. Assumere un comportamento corretto in ogni contesto anche durante tutte le attività che si svolgono al di fuori della scuola; rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danno al patrimonio della scuola; avere cura dell'ambiente scolastico e impegnarsi a renderlo sempre più confortevole e bello. Utilizzare un abbigliamento consono al contesto scolastico; evitare l'uso del cellulare come da normativa
Studio e Frequenza	Frequentare regolarmente, essere puntuale e svolgere il proprio dovere con impegno e costanza, portando il materiale necessario.
Prevenzione Bullismo/Cyberbullismo	Rispettare l'altro, evitando qualsiasi forma di offesa, denigrazione, discriminazione, violenza o prevaricazione (bullismo) sia fisica che verbale/psicologica. Non attuare forme di cyberbullismo con invio di messaggi o mail offensive, minatorie o divulgazione di dati o immagini rivolti ad altri. Utilizzare le tecnologie digitali in modo etico, rispettando la dignità altrui, la proprietà intellettuale e le norme sulla privacy (cyberbullismo). Non filmare, fotografare o registrare senza autorizzazione. Segnalare immediatamente a un adulto di riferimento (docente, genitore) eventuali episodi accaduti durante le lezioni di cui si sia vittima o testimone. Accettare le eventuali sanzioni in merito e mettere in atto azioni riparatrici definite dalla scuola.
Uso dei Dispositivi	Utilizzare telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici solo per fini didattici e su esplicita autorizzazione del docente, nel rispetto del D.M. n. 30/2007.
Privacy	Non divulgare in ambienti digitali (social network, chat di gruppo) o cartacei, contenuti (foto, video, registrazioni) che ledano la dignità o la riservatezza di personale scolastico, studenti o dell'Istituzione stessa. Acconsentire il trattamento dei dati personali e l'utilizzo di immagini per fini istituzionali; acconsentire o negare, una volta informati, l'utilizzo di immagini a terzi. Conservare e mantenere segreta la password di accesso al registro elettronico e non

	consentirne l'uso ad altri; comunicare con tempestività all'indirizzo mail istituzionale il sospetto che altri possano accedere al registro elettronico, lo smarrimento o il furto della password.
Comunicazione	<p>Comunicare con i docenti esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta elettronica fornito dalla scuola (ovvero e-mail istituzionale); oppure, per comunicazioni non personali, ma che interessano l'intero gruppo classe, attraverso una pubblicazione nello <i>stream</i> di <i>Classroom</i>; non saranno presi in considerazione canali alternativi.</p> <p>Trasmettere le comunicazioni ai docenti tenendo conto dei periodi di sospensione delle attività didattiche, rispettando il diritto alla disconnessione dei lavoratori.</p> <p>Per quanto possibile informare i docenti, attraverso e-mail istituzionale, di improvvise assenze, specie in occasione di verifiche programmate in modo da agevolare una pronta pianificazione del recupero delle stesse.</p>

Validità, sottoscrizione e aggiornamento del Patto Educativo di Corresponsabilità

Il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce un documento ufficiale che sancisce un impegno reciproco tra scuola, studenti e famiglie, assumendo pieno valore educativo, etico e formale.

Obbligatorietà della sottoscrizione

- La sottoscrizione del Patto è obbligatoria per tutti gli studenti e le famiglie secondo quanto disposto dal D.P.R. 235/2007. Al momento dell'iscrizione lo studente/essa e i genitori accettano il Patto educativo di corresponsabilità pubblicato sul sito della scuola come parte integrante del *PTOF* e si impegnano ad osservarlo nel corso degli studi.

Validità e aggiornamento

- Il Patto di corresponsabilità ha validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.
- È parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Valore educativo e disciplinare

Il Patto Educativo di Corresponsabilità della scuola secondaria di secondo grado ha valore di contratto formativo: il mancato rispetto degli impegni dichiarati può determinare l'attivazione di provvedimenti educativi o disciplinari, nel rispetto della gradualità e della funzione pedagogica delle sanzioni.