



Ministero dell'Istruzione e del merito

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO
LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI
CLASSI SECONDE (Spagnolo Seconda e Terza Lingua)

Alla fine dell'anno gli alunni dovranno possedere:

CONOSCENZE dei contenuti della disciplina articolati in:

a) Funzioni comunicative e lessico:

- Hablar de ropa y complementos
- Ir de compras
- Pedir y dar opinión
- Hacer la compra
- Las tiendas
- Los alimentos y la comida
- El pasado en relación con el presente
- Describir en pasado y hablar de las acciones habituales
- Hablar de acciones y posiciones
- Hablar de medios de transporte
- El pasado sin relación con el presente
- Contar una historia
- Hablar de las profesiones
- Hablar de planes, proyectos e intenciones
- Organizar planes y proyectos
- Quedar con alguien
- En la mesa y en el restaurante
- Dar órdenes, permisos e instrucciones
- Hablar de acciones futuras
- Expresar hipótesis y dar consejos

b) Grammatica:

- Gerundio: formas regulares e irregulares
- Estar + gerundio

- Las preposiciones
- Usos de por/para
- Pretérito imperfecto de indicativo: formas regulares e irregulares
- Pretérito indefinido: formas regulares e irregulares
- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
- Usos y marcadores de los tiempos del pasado de indicativo
- Marcadores temporales de futuro
- Expresiones para hablar del futuro: presente, ir a + infinitivo, pensar + infinitivo
- Perífrasis: acabar de, volver a, soler, estar a punto de
- Diferencia entre quedar, quedarse, quedar verbo pronominal
- Imperativo afirmativo: formas regulares e irregulares
- Futuro: formas regulares e irregulares
- Condicional simple: formas regulares e irregulares

c) Civiltà:

- Nozioni di cultura sulla Spagna / America Latina

ABILITÀ

- Ascoltare testi su situazioni comunicative quotidiane di media complessità cogliendo le finalità dell'emittente e le principali connessioni logiche
- Leggere e riassumere testi quali dialoghi, descrizioni e narrazioni
- Produrre testi orali adeguati agli scopi comunicativi assegnati
- Produrre semplici testi scritti, quali lettere informali e descrizioni guidate

COMPETENZE

- Essere in grado di relazionarsi in modo semplice, ma efficace, alla situazione e all'interlocutore