



Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



FRANCESE OBIETTIVI MINIMI: CLASSE PRIMA LINGUISTICO

- Articolo determinativo: le, la, les
- Articolo indeterminativo: un, une, des
- Articolo partitivo: con la forma affermativa, la forma negativa, e con gli avverbi di quantità (beaucoup de, trop de, peu de)
- Presentativi : C'est/Il est
- Femminile di nomi ed aggettivi
- Plurale di nomi ed aggettivi
- Aggettivi possessivi e forme di possesso con il pronome di forma tonica (Ex.: J'ai un pull, c'est mon pull, ce pull est à moi)
- Aggettivi dimostrativi: ce, cet, cette, ces
- Forme affermativa, negativa (pas), interrogativa con est-ce que e con inversione
- Pronomi di forma tonica e loro uso: moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles
- Pronomi personali complemento oggetto diretto e complemento indiretto, con verbi ai tempi semplici, alla forma affermativa, negativa, interrogativa con est-ce que e con inversione, all'imperativo affermativo e negativo
- Passato prossimo: uso degli ausiliari e forme dei participi
- Accordo del participio passato: regola generale con essere e avere
- Verbi ad alta frequenza d'uso : regolari in -er,-ir,-re ; avoir, être, appeler/s'appeler, acheter, manger, aller, boire, connaître, devoir, dire, écrire, faire, lire, mettre, pouvoir, vouloir, prendre, sortir, venir
- I verbi di cui sopra, sono stati studiati al presente indicativo, al passato prossimo e all'imperativo.

Modalità di svolgimento delle prove di recupero settembrine:

- prova scritta: secondo il modello che viene fornito dalla Segreteria didattica, esercizi scritti di varie tipologie sui suddetti argomenti grammaticali
- prova orale: di anno in anno l'insegnante indicherà l'elenco delle letture da presentare alla prova orale