



Ministero dell'istruzione
Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia
Tel. 0382 24794

email: pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



FRANCESE OBIETTIVI MINIMI: CLASSE TERZA LINGUISTICO

- Pronomi relativi semplici e composti
- Pronomi personali complemento oggetto diretto, complemento indiretto, particelle pronominali *en* e *y*, semplici e accoppiati con tutte le forme (affermativa, interrogativa, négativa), ai tempi semplici e composti, con i gallicismi (futur proche, passé récent, présent progressif), con i verbi servili e all'imperativo affermativo e negativo
- Participio passato: regola generale dell'accordo del complemento oggetto diretto e della particella *en* con essere e avere
- Subordinata ipotetica [si + presente] + futuro/presente/imperativo; [si + imperfetto] + condizionale; [si + trapassato prossimo]+condizionale passato
- Uso dei modi e dei tempi nelle subordinate: verbi di opinione alla forma affermativa, interrogativa e negativa; verbi di volontà, verbi di sentimento, espérer, verbi impersonali: il faut + infinito e +congiuntivo, il suffit *de* e il suffit *que*, il *semble/il me semble*
- Subordinate temporali
- Subordinate causali
- Subordinate finali
- Interrogative indirette e pronomi interrogativi assoluti
- I verbi sotto elencati al presente, al passato prossimo, all'imperfetto, al trapassato prossimo, al futuro, al condizionale presente e passato, all'imperativo e al congiuntivo presente e passato: regolari in -er, -ir, -re; être, avoir, aller, boire, manger, acheter, appeler, s'appeler, commencer, connaître, croire, devoir, dire, écrire, faire, falloir, lire, mettre, partir, sortir, offrir, ouvrir, pouvoir, préférer, prendre, rendre, savoir, tenir, venir, voir, vouloir

LETTERATURA: la letteratura francese dalle origini al Seicento: caratteristiche dei movimenti trattati; tre testi, uno del Medio Evo, uno del Cinquecento e uno del Seicento, indicati dall'insegnante nel programma finale.

Modalità di svolgimento delle prove di recupero settembrine

N. B. : Si ricorda che la conoscenza degli obiettivi minimi del biennio è da considerarsi indispensabile

- prova scritta: secondo il modello che viene fornito dalla Segreteria didattica, esercizi scritti di varie tipologie sui suddetti argomenti grammaticali
- prova orale: di anno in anno, l'insegnante fornirà l'elenco degli autori e dei testi letterari da presentare all'esame