



UNI EN ISO 9001:2015

SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

## Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email: [pvpm01000a@istruzione.it](mailto:pvpm01000a@istruzione.it) - [pvpm01000a@pec.istruzione.it](mailto:pvpm01000a@pec.istruzione.it)

## Obiettivi disciplinari - Filosofia

### Classe terza

<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• acquisizione dei livelli minimi indicati a livello di Dipartimento</li><li>• acquisizione del lessico specifico</li></ul>
<b>Abilità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• usare correttamente il lessico fondamentale della disciplina</li><li>• cogliere tematiche ricorrenti e tematiche estemporanee del pensiero filosofico</li><li>• confrontare aspetti del pensiero di autori diversi</li><li>• riconoscere nell'esperienza quotidiana come varie scuole di pensiero offrono diverse possibili interpretazioni di fatti e di atteggiamenti correnti</li></ul>
<b>Competenze</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• riflettere su tematiche costanti dell'interesse umano: la verità, il bene, l'uomo, Dio, la politica, la scienza</li><li>• rifarsi a modelli esplicativi organici per regolare la propria vita e acquisire una migliore capacità di utilizzare bene nella quotidianità i contenuti ed i concetti appresi in filosofia</li><li>• individuare punti critici in questi modelli e proporre soluzioni migliorative coerenti</li><li>• mantenere apertura, tolleranza, dialogo verso chi non concorda con noi</li><li>• dimostrare capacità di problematizzare esperienze ed idee con onestà intellettuale</li></ul>

## Contenuti

1. La nascita della filosofia in Grecia: l'archè come origine del mondo fisico.
  - 1.1. I filosofi di Mileto.
2. Il "principio assoluto" (Logos, Essere, Uno) che genera le opposizioni tra essere e apparenza, verità e opinione, ragione e sensi.
  - 2.1. Pitagora e il numero come sostanza delle cose.
  - 2.2. Eraclito: il divenire e l'unità dei contrari.
  - 2.3. Parmenide e la logicità dell'Essere.
  - 2.4. I fisici pluralisti e la sintesi tra Essere e Divenire.
3. La filosofia e la *polis*: i Sofisti e **Socrate**.
  - 3.1. Il relativismo etico-conoscitivo della sofistica.
  - 3.2. Socrate e il "conosci te stesso" delfico.



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO



## Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email: [pvpm01000a@istruzione.it](mailto:pvpm01000a@istruzione.it) - [pvpm01000a@pec.istruzione.it](mailto:pvpm01000a@pec.istruzione.it)

### 4. **Platone:**

- 4.1. La dottrina delle idee.
- 4.2. L'anima e la conoscenza.
- 4.3. Eros e dialettica.
- 4.4. Lo Stato e il compito del filosofo.

### 5. **Aristotele:** i principali aspetti dei seguenti punti...

- 5.1. La logica.
- 5.2. La fisica.
- 5.3. La metafisica.
- 5.4. Psicologia e gnoseologia.
- 5.5. Etica e politica.