



## Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"  
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale  
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia  
Tel. 0382 24794  
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO



## LICEO LINGUISTICO

### CONTENUTI MINIMI DI FILOSOFIA [2 h / settimana]

#### CLASSI QUARTE

- 1) La rivoluzione astronomica e scientifica.
- 2) **Galileo Galilei** e la fondazione del "metodo sperimentale".
- 3) Razionalismo ed empirismo:
  - 3.1 Il dualismo di **Cartesio** tra *res cogitans* e *res extensa*.
  - 3.2 Esperienza e ragione in **Locke** e **Hume**.
- 4) La riflessione politica dell'età moderna:
  - 4.1 L'assolutismo nel pensiero di **Hobbes**.
  - 4.2 Il liberalismo nel pensiero di **Locke**.
  - 4.3 I temi fondamentali dell'Illuminismo.
  - 4.4 La teoria della democrazia in **Rousseau**.
- 5) **Kant**: gli elementi fondamentali tratti da:
  - 5.1 *La Critica della ragion pura*

## **OBIETTIVI MINIMI**

### **.A) – CONOSCENZE**

1. Acquisizione dei livelli minimi indicati a livello di Dipartimento.
2. Acquisizione del lessico specifico.

### **.B) – ABILITA'**

1. Usare correttamente il lessico fondamentale della disciplina.
2. Cogliere tematiche ricorrenti e tematiche estemporanee del pensiero filosofico.
3. Confrontare aspetti del pensiero di autori diversi.
4. Riconoscere nell'esperienza quotidiana come varie scuole di pensiero offrono diverse possibili interpretazioni di fatti e di atteggiamenti correnti.

### **.C) – COMPETENZE**

1. Riflettere su tematiche costanti dell'interesse umano: la verità, il bene, l'uomo, Dio, la politica, la scienza.
2. Rifarsi a modelli esplicativi organici per regolare la propria vita e acquisire una migliore capacità di utilizzare bene nella quotidianità i contenuti ed i concetti, appresi in filosofia.
3. Individuare punti critici in questi modelli e proporre soluzioni migliorative coerenti.
4. Mantenere apertura, tolleranza, dialogo verso chi non concorda con noi.
5. Dimostrare capacità di problematizzare esperienze ed idee con onestà intellettuale.