



Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia
Tel. 0382 24794
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



LICEO LINGUISTICO

CONTENUTI MINIMI DI FILOSOFIA [2 h / settimana]

CLASSI TERZE

- 1) La nascita della filosofia in Grecia: l'archè come origine del mondo fisico.
 - 1.1- I filosofi di Mileto.
- 2) Il "principio assoluto" (Logos, Essere, Uno) che genera le opposizioni tra essere e apparenza, verità e opinione, ragione e sensi.
 - 2.1- Pitagora e il numero come sostanza delle cose.
 - 2.2- Eraclito: il divenire e l'unità dei contrari.
 - 2.3- Parmenide e la logicità dell'Essere.
 - 2.4- I fisici pluralisti e la sintesi tra Essere e Divenire.
- 3) La filosofia e la *polis*: i Sofisti e **Socrate**.
 - 3.1 -Il relativismo etico-conoscitivo della sofistica.
 - 3.2 -Socrate e il "conosci te stesso" delfico.
- 4) **Platone**:
 - 4.1. La dottrina delle idee.
 - 4.2. L'anima e la conoscenza.
 - 4.3 Eros e dialettica.
 - 4.4. Lo Stato e il compito del filosofo.
- 5) **Aristotele**: i principali aspetti dei seguenti punti...
 - 5.1. La logica.
 - 5.2. La fisica.
 - 5.3. La metafisica.
 - 5.4. Psicologia e gnoseologia.
 - 5.5. Etica e politica.

OBIETTIVI MINIMI

A) – CONOSCENZE

1. Acquisizione dei livelli minimi indicati a livello di Dipartimento.
2. Acquisizione del lessico specifico.

.B) – ABILITA'

1. Usare correttamente il lessico fondamentale della disciplina.
2. Cogliere tematiche ricorrenti e tematiche estemporanee del pensiero filosofico.
3. Confrontare aspetti del pensiero di autori diversi.
4. Riconoscere nell'esperienza quotidiana come varie scuole di pensiero offrono diverse possibili interpretazioni di fatti e di atteggiamenti correnti.

.C) – COMPETENZE

1. Riflettere su tematiche costanti dell'interesse umano: la verità, il bene, l'uomo, Dio, la politica, la scienza.
2. Rifarsi a modelli esplicativi organici per regolare la propria vita e acquisire una migliore capacità di utilizzare bene nella quotidianità i contenuti ed i concetti, appresi in filosofia.
3. Individuare punti critici in questi modelli e proporre soluzioni migliorative coerenti.
4. Mantenere apertura, tolleranza, dialogo verso chi non concorda con noi.
5. Dimostrare capacità di problematizzare esperienze ed idee con onestà intellettuale.