



Ministero dell'istruzione
Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia
Tel. 0382 24794
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

Diritto ed economia Classe 1

Indirizzo: Liceo economico - sociale

OBIETTIVI MINIMI

Obiettivi disciplinari

1) Conoscenze

Conoscere il nesso tra diritti e doveri di ciascuno

Conoscere i concetti elementari alla base dello studio dell'economia e del diritto

Conoscere i soggetti del sistema giuridico ed economico e le loro interrelazioni

Conoscere i concetti basilari relativi ai diritti umani.

2) Abilità

Sapersi rapportare agli altri nel rispetto dei diritti di ciascuno

Saper individuare gli strumenti che garantiscono una convivenza pacifica all'interno della comunità

Saper cogliere il significato delle norme giuridiche più semplici, analizzandone il contenuto.

Saper individuare le motivazioni del passaggio dalle norme consuetudinarie a quelle scritte (principio di certezza del diritto)

Saper individuare i principali soggetti economici e le loro relazioni

Saper individuare il significato di alcuni termini, adeguandolo al contesto esaminato e iniziare a utilizzare la terminologia specifica, sia giuridica che economica.

Saper individuare in un testo le parole chiave e i concetti fondamentali; saperlo analizzare, operare sintesi e produzioni personali su un argomento (obiettivo trasversale per il biennio)

Saper trovare esempi nella vita quotidiana dei concetti giuridici ed economici studiati

Saper costruire schemi, mappe concettuali e tabelle relativi agli argomenti studiati

Saper individuare valori, diritti e doveri nel testo della Costituzione italiana (principi fondamentali e diritti e doveri dei cittadini) e nel testo della Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo o comunque nei testi normativi consultati in classe

3) Competenze

Sentirsi impegnati nella classe ad adempiere ai propri doveri con particolare riguardo a quelli di solidarietà, oltre ad esigere il rispetto dei propri diritti.

Essere in grado di individuare, tra i propri comportamenti quelli giuridicamente o economicamente rilevanti

Essere consapevoli del proprio ruolo nel riconoscimento e nel rispetto dei diritti nelle diverse comunità di riferimento e dell'ambiente.

Essere in grado di riconoscere nelle situazioni reali concetti, istituti e normative analizzate in classe.

Contenuti

1- L'INDIVIDUO E L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETA'

L'individuo nella sua dimensione sociale: necessità di norme giuridiche.

Le regole giuridiche e i presupposti del diritto: definizioni di diritto naturale e positivo, oggettivo e soggettivo), norme sociali e norme giuridiche (caratteri, tipologia, contenuto), atti illeciti e sanzioni (tipologie), norme orali e scritte, rami del diritto oggettivo (pubblico e privato e loro partizioni), ordinamento giuridico.

Classificazione dei diritti soggettivi. In particolare i diritti della personalita' o personalissimi.

Le fonti del diritto: tipologia e principi che ne regolano i rapporti. Efficacia nel tempo e nello spazio delle norme nell'ordinamento giuridico italiano.

la Costituzione italiana: caratteri, struttura. I principi fondamentali

L'individuo ed i suoi problemi economici. I bisogni ed il loro soddisfacimento attraverso l'uso di beni (diverse classificazioni) e servizi; i beni economici, liberi e comuni .

Concetti di: produzione, distribuzione e consumo; ricchezza individuale, reddito e patrimonio; il problema della limitatezza delle risorse e delle scelte economiche

L'evoluzione storica del diritto: dalle norme orali alle norme scritte; consuetudine.

L'evoluzione storica dell'attività economica: dall'autosufficienza al mercato; dal baratto agli scambi con moneta.

2 - LE RELAZIONI GIURIDICHE ED ECONOMICHE

I soggetti economici e le relazioni che si instaurano nel sistema economico, flussi e circuito economico.

I soggetti giuridici ed il rapporto giuridico (nozione); la persona fisica: capacità giuridica, d'agire e gli stati di incapacità con i relativi istituti a tutela dei medesimi.

3- LO STATO:

Definizioni, elementi, finalita'; -(in particolare la cittadinanza italiana e cittadinanza europea europea)

Forme di Stato: stato liberale, democratico (democrazia diretta ed indiretta), federale e regionale

Forme di governo: monarchie e repubbliche (tutte le tipologie)

4- LA SCUOLA (ed. civica)

Il diritto all'istruzione nella Costituzione

La scuola come società: diritti e doveri degli studenti attraverso l'analisi di varie fonti

La partecipazione delle varie componenti scolastiche alla gestione della scuola

Modalità di elezione dei rappresentanti degli studenti negli organi collegiali.

Ruolo e compiti del rappresentante

5 - I DIRITTI UMANI

I diritti e doveri dell'uomo:

- nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo

- nella Costituzione della Repubblica Italiana. (principi fondamentali: analisi approfondita dei primi 12 articoli; parte 1 diritti e doveri- lettura degli articoli e classificazione dei diritti, con individuazione dei principali diritti e doveri)

6- L'AMBIENTE COME DIRITTO UMANO E COSTITUZIONALE.

Elementi di diritto ambientale; ambiente: forme di inquinamento e gestione delle risorse scarse e rinnovabili; comportamenti per un ambiente sostenibile: raccolta differenziata e consumo consapevole.

