

**Programmazione didattica di Diritto ed economia**  
**Indirizzo: Liceo economico -sociale**

**Classe 2**

**OBIETTIVI MINIMI**

*Conoscenze*

Conoscere le fonti del diritto di famiglia e la sua evoluzione storica.  
Conoscere il contenuto dei diritti di famiglia.  
Conoscere i concetti fondamentali relativi alla famiglia dal punto di vista economico, come operatore nel mercato reale ( le scelte del consumatore) e finanziario (scelte di investimento)  
Conoscere l' evoluzione economica della moneta, valori, funzioni.  
Conoscere il ruolo delle banche nella storia e i concetti fondamentali inerenti alle loro funzioni  
Conoscere i concetti base relativi al mondo dell'impresa  
Conoscere i tratti essenziali dell'ordinamento dello Stato italiano  
Conoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione storica del processo di integrazione europea;

*Abilità*

Saper indicare la differenza tra diritto di famiglia e diritti della famiglia..  
Saper operare tramite tabella le differenze tra il vecchio ed il nuovo diritto di famiglia  
Saper indicare le diverse forme di impiego del reddito familiare  
Saper indicare la relazione tra reddito e consumo  
Saper indicare le diverse forme di impiego del risparmio familiare – scelte di investimento  
Saper individuare e utilizzare diverse variabili economico - finanziarie  
Saper confrontare le diverse funzioni degli organi costituzionali dello stato  
Saper descrivere le tappe principali del percorso di integrazione europea.  
Saper costruire schemi, mappe concettuali e tabelle relativi agli argomenti studiati, sia economici che giuridici.  
Saper utilizzare un lessico specifico corretto  
Saper consultare ed analizzare testi, documenti e fonti giuridiche ed economiche, in particolare la Costituzione, il codice civile ed alcune leggi riguardanti il diritto di famiglia, nonché fonti giuridiche dell'UE  
Saper analizzare e costruire grafici di diverso tipo.  
Saper comunicare in modo adeguato le proprie conoscenze

*Competenze*

Essere in grado di rapportare il lessico giuridico ed economico a contesti appropriati  
Essere consapevoli della dimensione internazionale dell'ordinamento giuridico  
Essere consapevoli della dimensione storica dei comportamenti umani economici e giuridici.  
Essere in grado di produrre brevi trattazioni di carattere economico e giuridico su argomenti preparati  
Cominciare a sviluppare la capacità' di misurare, con l'ausilio di semplici ma rigorosi strumenti matematici statistici ed informatici, i fenomeni economici e sociali legati alla verifica dei principi teorici

**CONTENUTI**

**1-LA FAMIGLIA DAL PUNTO DI VISTA GIURIDICO**

Diritto di famiglia: dalla Costituzione alla riforma del diritto di famiglia del 1975 e del 2013.

I vincoli familiari (parentela, affinità, coniugio); matrimonio, separazione e divorzio; filiazione; rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;

## 2 – LA FAMIGLIA DAL PUNTO DI VISTA ECONOMICO

L'attività economica delle famiglie: le fonti del reddito familiare; reddito, rendita, interesse, patrimonio.

Lavoro dipendente ed autonomo; l'impiego del reddito da lavoro disponibile (tributi – imposte, tasse e contributi

Le scelte di consumo e di spesa. La relazione tra reddito e consumo; le teorie sul consumo e sull'utilità

Il risparmio: motivazioni e tipologie di impiego del risparmio – gli investimenti immobiliari, finanziari (azioni, obbligazioni e titoli di stato)

Elementare simulazione di una catena di produzione e calcolo del profitto ( relazione ricavo, costi, profitto)

## 4- MONETA E BANCHE

Dal baratto all'uso della moneta. Le diverse tipologie di monete. I 4 valori della moneta. Funzioni della moneta.

Moneta e potere d'acquisto; concetto di inflazione e conseguenze sul valore della moneta e dei salari.

Le banche: storia delle banche. Deposito (addebito/accredito), conto corrente, tasso di interesse. Il contratto di mutuo (con breve introduzione ai contratti)

## 4- MODULO DI MATEMATICA FINANZIARIA BASE

Uso delle percentuali, sopra e sotto cento

Calcolo dell'interesse semplice e composto

Calcolo dell'IVA e dello sconto- l'IVA: introduzione ai documenti di fatturazione, fattura, scontrino, ricevuta

Risoluzione di problemi pratici ( vita reale) relativi ai soggetti economici famiglia, impresa, banche.

## 5- LO STATO

Nozione di Stato e suoi elementi. Forme di stato e di governo.(RIPASSO se svolto in classe 1)

La Costituzione: i principi fondamentali (ev. ripasso se svolto in classe 1)

L'ordinamento della Repubblica nella Costituzione italiana - ruolo, struttura, funzioni, relazioni, nei loro tratti essenziali, dei seguenti organi costituzionali:

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale.

## 6- L'UNIONE EUROPEA

Le tappe fondamentali dell'evoluzione storica del processo di integrazione europea

Gli obiettivi dell'UE, il valore della cittadinanza europea.

Organi dell'UE: Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione