



Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



LICEO DI SCIENZE UMANE

CONTENUTI MINIMI DI FILOSOFIA [3 h / settimana]

CLASSI QUARTE

Primo modulo: La rivoluzione scientifica e la riflessione gnoseologica nell'età moderna.

- 1) La rivoluzione copernicana e il suo impatto sul pensiero moderno.
- 2) Galileo e la fondazione del metodo sperimentale.
- 3) Razionalismo e dualismo fra *res cogitans* e *res extensa* in Cartesio.
[Lettura di parti significative del *Discorso sul metodo*]
Il confronto Cartesio-Spinoza sull'idea di Sostanza.
- 4) Ragione ed esperienza nell'empirismo di Locke e Hume.

Secondo modulo: La riflessione filosofico-politica dell'età moderna.

- 1) Lo "stato di natura" e le teorie dello Stato in Hobbes, Locke e Rousseau.
- 2) Caratteri generali dell'Illuminismo
[Lettura di parti significative di alcuni romanzi filosofici di Voltaire e/o della *Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo?* di Kant]

Terzo modulo: Kant: gli elementi fondamentali delle prime due Critiche

- 1) La *Critica della ragion pura*.
- 2) La *Critica della ragion pratica*.

Quarto modulo: Caratteri generali dell'idealismo romantico tedesco.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze:

- 1) Conoscere il significato dei principali termini e concetti filosofici (vedi CONTENUTI).
- 2) Conoscere le tematiche fondamentali affrontate nel corso dell'anno (vedi CONTENUTI).
- 3) Conoscere il pensiero, nelle sue linee portanti, degli autori di riferimento (vedi CONTENUTI).

Abilità:

- 4) Saper utilizzare il lessico disciplinare.
- 5) Consolidare le capacità logiche generali: inferenza (deduzione, induzione), astrazione, generalizzazione.
- 6) Saper utilizzare gli elementi essenziali dell'argomentazione, con particolare riferimento alla coerenza e all'organicità del discorso.
- 7) Acquisire abilità di analisi del testo filosofico:
 - a) individuare i termini e i concetti chiave;
 - b) enucleare le idee centrali.
 - c) cogliere le relazioni tra le idee e riassumerle in forma organica.
- 8) Individuare i rapporti che collegano un determinato tipo di pensiero al contesto storico.
- 9) Saper confrontare, in relazione al contesto, le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema.

Competenze:

- 10) Acquisire consapevolezza della specificità del linguaggio filosofico.
- 11) Acquisire consapevolezza dei nessi trasversali esistenti tra la Filosofia, le scienze e le Scienze Umane, in particolare.
- 12) Acquisire consapevolezza della pluralità delle interpretazioni della realtà.