



Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm0100a@istruzione.it - pvpm0100a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



LICEO DI SCIENZE UMANE

CONTENUTI MINIMI DI FILOSOFIA [3 h / settimana]

CLASSI TERZE

Primo modulo: L'indagine sulla natura

- 1) La nascita della filosofia in Grecia: la ricerca dell'*arché*.
- 2) La scuola pitagorica e il numero come sostanza delle cose.
- 3) Eraclito: il divenire e l'unità dei contrari.
- 4) Parmenide: la logicità dell'Essere.
- 5) I fisici pluralisti e la sintesi tra Essere e Divenire.

Secondo modulo: La filosofia e la polis

- 1) La riflessione sull'uomo, sulla società e i suoi valori:
 - 1.1- Il relativismo dei Sofisti
 - 1.2- Il "sapere di non sapere" e la ricerca della verità in Socrate.
- 2) Platone.
 - 2.1. La dottrina delle idee.
 - 2.2. L'anima e la conoscenza.
 - 2.3. Lo Stato e il compito del filosofo.

Terzo modulo: Aristotele

- 1) La metafisica.
- 2) La logica.
- 3) La fisica.

Quarto modulo: Ellenismo

- 1) Scetticismo.
- 2) Epicureismo.
- 3) Stoicismo.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze:

- 1) Conoscere il significato dei principali termini e concetti filosofici (vedi CONTENUTI).
- 2) Conoscere le tematiche fondamentali affrontate nel corso dell'anno (vedi CONTENUTI).
- 3) Conoscere il pensiero, nelle sue linee portanti, degli autori di riferimento (vedi CONTENUTI).

Abilità:

- 4) Saper utilizzare il lessico disciplinare.
- 5) Sviluppare capacità logiche generali: inferenza (deduzione, induzione), astrazione, generalizzazione.
- 6) Iniziare ad utilizzare gli elementi essenziali dell'argomentazione: ipotesi, deduzione, esempi, conclusione.
- 7) Acquisire abilità di analisi del testo filosofico:
 - a) individuare i termini e i concetti chiave;
 - b) enucleare le idee centrali.
- 8) Individuare i rapporti che collegano un determinato tipo di pensiero al contesto storico.

Competenze:

- 9) Acquisire una prima forma di consapevolezza della specificità del linguaggio filosofico.
- 10) Acquisire una prima forma di consapevolezza dei nessi trasversali esistenti tra la Filosofia, le scienze e le Scienze Umane, in particolare.
- 11) Acquisire una prima forma di consapevolezza della pluralità delle interpretazioni della realtà.