



Ministero dell'istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm0100a@istruzione.it - pvpm0100a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



LICEO DI SCIENZE UMANE

CONTENUTI MINIMI DI FILOSOFIA [3 h / settimana]

CLASSI QUINTE

Primo modulo: Hegel e Feuerbach

- 1) Le tesi di fondo della filosofia hegeliana.
- 2) La *Fenomenologia dello spirito*.
- 3) La dialettica e la costruzione del sistema.
- 4) L'eticità e la filosofia della storia.
- 5) La critica di Feuerbach al rovesciamento hegeliano di soggetto e predicato.
- 6) La critica di Feuerbach alla religione come "alienazione".

Secondo modulo: La riflessione filosofica sulla società industriale.

- 1) Marx.
 - 1.1. Il concetto di alienazione "economica".
 - 1.2. Concezione materialistica della storia e teoria delle ideologie.
 - 1.3. *Il Capitale*: analisi del modo di produzione capitalistico.
- 2) La civiltà intellettuale del Positivismo.
 - 2.1. La "legge dei stadi" di Comte

Terzo modulo: Il "disincantamento" del mondo in Schopenhauer e Nietzsche

- 1) Schopenhauer:
 - 1.1. Il mondo come "rappresentazione" e il mondo come Volontà.
 - 1.2. Il pessimismo cosmico e le vie di liberazione dal dolore.
- 2) Nietzsche:
 - 2.1. "Dionisiaco" e "Apollineo" come categorie interpretative dell'esistenza.
 - 2.2. L'autosuperamento della morale occidentale: "morte di Dio" e nichilismo.
 - 2.3. La teoria dell'Eterno Ritorno dell'Uguale.
 - 2.4. "Oltre-uomo" e volontà di potenza.

Quarto modulo: Esistenzialismo.

A scelta:

- a) Heidegger: *Essere e tempo*
- b) Sartre: *L'Essere e il Nulla*

Quinto modulo: La "Teoria Critica" della società nella Scuola di Francoforte.

- 1) Horkheimer e Adorno: ragione strumentale, industria culturale e logica repressiva della civiltà borghese in *Eclisse della ragione* e *Dialettica dell'illuminismo*.
- 2) Marcuse: nuove forme di controllo della società industriale e "falsa coscienza" ne *L'uomo a una dimensione*.

Sesto modulo: Filosofia, scienza e linguaggio

A scelta:

- a) Popper e la filosofia della scienza, tra Neopositivismo logico e Einstein.
- b) Wittgenstein e la filosofia del linguaggio, tra *Tractatus* e *Ricerche filosofiche*.

OBIETTIVI MINIMI

Conoscenze:

- 1) Conoscere il significato dei principali termini e concetti filosofici (vedi CONTENUTI).
- 2) Conoscere le tematiche fondamentali affrontate nel corso dell'anno (vedi CONTENUTI).
- 3) Conoscere il pensiero, nelle sue linee portanti, degli autori di riferimento (vedi CONTENUTI)

Abilità:

- 4) Saper utilizzare il lessico disciplinare.
- 5) Applicare le capacità logiche generali: inferenza (deduzione, induzione), astrazione, generalizzazione.
- 6) Saper utilizzare gli elementi essenziali dell'argomentazione, con particolare riferimento alla coerenza e all'organicità del discorso.
- 7) Saper analizzare qualche testo filosofico:
 - a) individuare i termini e i concetti chiave;
 - b) enucleare le idee centrali.
 - c) cogliere le relazioni tra le idee e riassumerle in forma organica.
- 8) Individuare i rapporti che collegano un determinato tipo di pensiero al contesto storico.
- 9) Saper confrontare, in relazione al contesto, le differenti risposte dei filosofi ad uno stesso problema.

Competenze:

- 10) Essere consapevoli della specificità del linguaggio filosofico.
- 11) Essere consapevoli dei nessi trasversali esistenti tra la Filosofia, le scienze e le Scienze Umane, in particolare.
- 12) Essere consapevoli della pluralità delle interpretazioni della realtà.
- 13) Essere in grado di operare il transfert delle conoscenze nell'ambito della disciplina.