



Ministero dell'Istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

LINEA ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONTENUTI MINIMI di Scienze Umane

CLASSE QUINTA

SOCIOLOGIA	ANTROPOLOGIA	PEDAGOGIA
<p>MODULO 1 La società di massa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratteristiche della società di massa e interpretazioni dei processi di massificazione • Il processo di secolarizzazione <p>La dimensione politica e le forme di potere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • caratteri dello Stato moderno; tratti salienti delle forme istituzionali • Stato democratico • Stato totalitario, Stato sociale • Forme di partecipazione politica <p>Scolarizzazione e nuove sfide per l'istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteri dei sistemi scolastici del mondo occidentale e funzioni sociali della scuola. • La scuola nel XX secolo <p>(da svolgere in parallelo ai moduli 1 e 2 di Pedagogia)</p>	<p>MODULO 1 La cultura e la dimensione religiosa e rituale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il sacro e la vita religiosa • Religioni, culture e società: tratti caratteristici 	<p>MODULO 1 La pedagogia del Novecento e i suoi fondamenti teorici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'esperienza delle "Scuole Nuove": teorizzazione, caratteri principali. Modelli di diffusione in Europa e in Italia 2. L'attivismo americano: Dewey e la diffusione dell'ispirazione pragmatista 3. L'attivismo scientifico europeo: Decroly, Montessori 4. Esperienze dei continuatori dell'attivismo: <ul style="list-style-type: none"> - valenza pedagogica del lavoro e della socializzazione (Makarenko, Freinet) - Maritain e l'Umanesimo integrale. - L'esperienza della non direttività di Neill 6. Oltre l'attivismo pedagogico. La concezione della vita psichica e dello sviluppo cognitivo: le implicazioni pedagogiche nella teoria di Piaget, Vygotskij, Bruner 7. Gli sviluppi della scuola italiana(cenni): <ul style="list-style-type: none"> - dalla legge Casati alla Riforma Gentile - dalla scuola d'élite alla scuola di massa - riflessione pedagogico-sociale e la critica alla scuola pubblica (Don Milani) - l'istanza democratica nella scuola e la svolta dell'inclusività
<p>MODULO 2 La Salute come fatto sociale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la sociologia della salute 2. il contesto socioculturale del Welfare State 	<p>MODULO 2 La globalizzazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La globalizzazione a livello economico-politico e culturale: <ul style="list-style-type: none"> - presupposti, caratteristiche e prospettive attuali - opportunità e rischi - società multiculturale 2. L'uomo nello spazio globale: <ul style="list-style-type: none"> - luoghi e non luoghi 	<p>MODULO 2 Questioni contemporanee di pedagogia: Educazione e diritti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educazione, diritti e cittadinanza ed. ai diritti umani; i diritti dei minori ed. civica (cittadinanza-democrazia- legalità) <ul style="list-style-type: none"> - ed. permanente 2. Educazione, uguaglianza e accoglienza: <ul style="list-style-type: none"> - l'educazione interculturale - la pedagogia inclusiva
<p>MODULO 3 La comunicazione sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - la comunicazione di massa - i processi di comunicazione e gli effetti persuasivi della comunicazione di massa, l'Industria culturale - globalizzazione e mass media 		<p>MODULO 3 Educazione e mass media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media, tecnologie, educazione 2. Le nuove tecnologie nella scuola: interventi educativi e didattici