



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email: pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO



# **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

## **CONTENUTI MINIMI di Scienze Umane**

### **CLASSE SECONDA**

## **PSICOLOGIA**

### **I MODULO: BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI**

- Il concetto di bisogno e gerarchia dei bisogni;
- il concetto di motivazione e le motivazioni intrinseche ed estrinseche;
- il concetto di emozione: dal semplice al complesso; l'espressione delle emozioni e il loro valore adattivo

### **II MODULO: LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE**

- Definizione;
- linguaggi verbali, le funzioni della lingua; linguaggi verbali e non verbali: la comunicazione come trasmissione (modelli di Shannon e Jakobson );
- la comunicazione come azione: segnali della comunicazione non verbali; l'approccio sistemico-relazionale: gli autori della "Scuola di Palo Alto" e la Pragmatica della comunicazione umana; la struttura e gli assiomi della comunicazione;
- la comunicazione come relazione: l'aspetto relazionale della comunicazione per G. Bateson; la relazione insegnanti-allievi in C. Rogers

### **III MODULO: LE RELAZIONI E I FENOMENI SOCIALI**

- La percezione degli altri: il conformismo e gli studi di S. Asch; effetto primacy ed effetto alone;
- il ragionamento sociale: euristiche e biases; le attribuzioni: concetto di attribuzione, stili di attribuzione e il modello di Weiner, biases di attribuzione; gli stili attributivi a scuola;
- l'influenza sociale: definizione, la fonte e il bersaglio; i meccanismi dell'influenza sociale
- stereotipi e pregiudizi: come nascono e come operano gli stereotipi negli studi di G. Allport; gli studi di H. Tajfel ; come si attenuano i pregiudizi: G. Allport e D. e K. Braly e il contatto con l'outgroup; l'esperimento di M. Sherif

## **PEDAGOGIA**

### **LA PAIDEIA ELLENISTICA**

La società ellenistica, gli ideali educativi, formativi e il curriculum educativo ellenistico

### **L'EDUCAZIONE A ROMA**

La società romana nell'epoca repubblicana; il ruolo educativo della famiglia e il curriculum formativo

La società e la scuola nell'epoca imperiale

L' *humanitas* di Cicerone; la figura dell'oratore, lo stoicismo di Seneca, Quintiliano e l'educazione dell'oratore

### **LA PAIDEIA CRISTIANA**

Il cristianesimo e i suoi valori, l'ideale educativo cristiano.

Agostino d'Ippona e la patristica cristiana: i principi formativi in "Confessioni"; il "De magistro"

### **FORME E MODELLI DELL'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIO EVO:**

L'educazione e la vita monastica; Benedetto da Norcia e il valore di preghiera e lavoro; le *scholae* monastiche

### **LA RIFORMA CAROLINGIA E L'EDUCAZIONE CAVALLERESCA**

La riforma scolastica di Carlo Magno, lo sviluppo della società feudale e l'educazione cavalleresca nella formazione dell'aristocrazia laica

#### Testi in adozione:

U. Avalle, M. Maranzana, *"Alla scoperta della pedagogia" dall'antichità al medioevo*, Ed. Paravia

E. Clemente, R. Danieli, *"La conoscenza di sé e del mondo"*, corso di psicologia per il primo biennio LSU, Ed. Paravia